TED Atakent Koleji

Veli Sempozyumu

"Destekleyen Ebeveyn Olmak"

4. GELENEKSEL

VELİ SEMPOZYUMU ÇALIŞTAYLAR SUNUM İÇERİKLERİ

7 ARALIK 2025

TED ATAKENT KOLEJİ

TED'Lİ OLMAK AYRICALIKTIR

TED Atakent Koleji

Veli Sempozyumu

"Destekleyen Ebeveyn Olmak"



Prof. Dr. Selçuk ŞİRİN

Dijital Çağda Mutlu ve Başarılı Çocuk Nasıl Yetiştirilir?

Saat: 10.30 - 11.30
Seviye: Tüm Kademeler

SUNUM ÖZETİ:

Ekranların hayatımızın merkezinde olduğu bir çağda çocuklarımızı sağlıklı, mutlu ve başarılı nasıl yetiştirebiliriz? Prof. Dr. Selçuk Şirin bu seminerde, bilimsel araştırmalardan yola çıkarak ebeveynlere pratik bir yol haritası sunuyor.

Çocukların bilişsel ve duygusal gelişimini desteklerken dijital dünyanın fırsatlarını değerlendirmek, risklerini yönetmek mümkün. Akademik başarıyla mutluluğun bir arada olabileceğini, geleceğe hazırlayan 21. yüzyıl becerilerinin ev ortamında nasıl desteklenebileceğini ve çocuğun duygusal dünyasına nasıl rehberlik edilebileceğini bu seminerde öğreneceksiniz.

*Not: Seminer ardından imza etkinliği gerçekleştirilecektir.

YER: KONFERANS SALONU

TED Atakent Koleji

Veli Sempozyumu

"Destekleyen Ebeveyn Olmak"

Neşe ÜNSAL

Bedeninde Duyguların Haritası ve Yoganın Enerjisi

Saat: 12.00 - 12.45
Seviye: Tüm Kademeler

SUNUM ÖZETİ:

Duygular, nefesle beslenir. Zaman zaman içimizde tuttuğumuz farkında bile olmadan bedenimizde sıkıştırdığımız duygular nelerdir?

Nefes ise bizi bu duygusal yüklerden özgürleştiren en güçlü araçlardan biridir. Yaşadığımız olaylarda çoğu zaman hissettiğimiz duyguları ortaya koymak ya da onlara yanıt vermek yerine içimize atıyoruz. Bazen içimize attığımız bu duygular bizi yönlendiriyor, bazen de görmezden geliyoruz.

İçimizde biriktirdiğimiz bu duygular zamanla bedenimizde birikmeye başlar, ve bedenimizin çeşitli noktalarında kendini gösterir.

Yoga pratikleri, duyguların kaynağını anlamaya yardımcı olur; doğru nefes kullandığında ise beden ve düşünceler rahatlar.

- Katılımcıların rahat kıyafetler ile sunuma katılması
- İsteyen katılımcıların yoga matı ile sunuma katılması önerilir.

YER: AYNALI ODA

TED Atakent Koleji

Veli Sempozyumu

"Destekleyen Ebeveyn Olmak"

Ayşe GÜNER

Çocuğum Yazı Yazmayı Sevmiyor!

Saat: 13.00 - 13.45
Seviye: İlkokul-Ortaokul

SUNUM ÖZETİ:

Sunumda çocukların yazmayı sevmeme nedenleri, yazmayı sevdirmeye yönelik çözüm önerileri, duygusal faktörler, motor beceriler ve fiziksel faktörler, çevresel faktörler başlıkları altında detaylandırarak bu konu hakkındaki bilimsel yaklaşımları ele aldım.

YER: 8F DERSLİĞİ

TED Atakent Koleji

Veli Sempozyumu

"Destekleyen Ebeveyn Olmak"

Meltem DEMİR - Aslı ÖZER

Sözel Derslerde Yenilikçi Ölçme ve Değerlendirme Yaklaşımları

Saat: 13.00 - 13.45
Seviye: Ortaokul-Lise

SUNUM ÖZETİ:

Geleneksel not odaklı sistemden süreç odaklı, beceri geliştiren, geri bildirim temelli sisteme geçişi vurgulayarak sunuma başlayacağız.

Eski sistemdeki öğrenme sonunda tek seferlik ölçme,not odaklı değerlendirme öğrencinin gelişim yolculuğunu ortaya koyamama gibi sorunların yeni sistemde süreci izleyen biçimlendirici değerlendirme, öğrencinin gelişimine sürekli geri bildirim, eleştirel düşünme, estetik duyarlılık, ifade becerisi gibi 21. yüzyıl becerilerine vurgu örencinin öz farkındalık kazanması velilerin sürece aktif katılımı gibi yeniliklerle giderilmesinden söz edeceğiz.

Sözel derslerdeki performans görevlerinden (Şiir analizi, Karakter çözümleme, Dönüştürme vb.) örnekler vereceğiz. Bunları nasıl ölçeceğimizi (Rubrik Kullanımı, Grid Kullanımı, Akran ve Öz değerlendirme Formları, Portfliyo vb.) gösterip yeni müfredattaki öğrenme çıktılarına nasıl hizmet ettiklerini açıklayacağız. Bu çalışmalardan ve ölçeklerden örnekleri sınıfa getireceğiz veya ekranda göstereceğiz. Biçimlendirici değerlendirme olmadan öğrencinin gerçek potansiyelini görmek mümkün değildir, vurgusu yapacağız.
Yorumlama ve eleştirel düşünme, estetik farkındalık ve ifade becerisi, analitik düşünme ve neden- sonuç ilişkisi kurma, sorumluluk bilinci ve öz farkındalık gibi becerilerin geliştirilmesi, öğrenmeyi öğrenmek odağında bir müfredat olduğunu aktaracağız.

"Ne öğrendi, nasıl gelişti, süreçte farkındalık kazandı mı?" beklentisinde olmak gerektiğini anlatacağız.

Yeni nesil soruların yorumlama, çıkarım yapma, bağ kurma gibi becerileri ölçtüğünü belirteceğiz. Bu nedenle sınıfta yapılan yenilikçi değerlendirmelerin sınav becerilerini güçlendirdiği vurgulanır. Ulusal sınavlarda bu yöntemin nasıl kullanılacağı konusunda soruları olan veliler için OCR sistemlerini ve bunun sınav değerlendirmede kullanımını anlatan bir video ile kapanış yapacağız.

YER: 8B DERSLİĞİ

TED Atakent Koleji

Veli Sempozyumu

"Destekleyen Ebeveyn Olmak"

Ali İhsan ALLAK – Seçil KARAMAN

Meraktan Kültüre: Öğrenmenin Dönüşen Doğası

Saat: 13.00 - 13.45
Seviye: İlkokul-Ortaokul

SUNUM ÖZETİ:

Bu sunumda, merakla başlayan öğrenme sürecinin zaman içinde nasıl bir öğrenme kültürüne dönüştüğü üzerinde durulmaktadır. 21. yüzyıl becerileri, fen okuryazarlığı ve çevresel etmenlerin, çocukların öğrenme biçimlerini nasıl değiştirdiğine dair güncel örnekler ve açıklamalar sunulacaktır. Çalışma, velilerin çocuklarının öğrenme süreçlerini daha yakından tanımalarını, evde daha bilinçli destek verebilmelerini ve günümüz öğrenme anlayışına aktif şekilde katkıda bulunmalarını amaçlamaktadır.

YER: EK DERSLİK

TED Atakent Koleji

Veli Sempozyumu

"Destekleyen Ebeveyn Olmak"

Elif BİLGİÇ - Ozan SERDAR - Çağla AKGÜNDÜZ

Bir Fırtına Kuşunu Anlamak

Saat: 12.00 - 12.45
Seviye: Ortaokul

SUNUM ÖZETİ:

Cumhuriyetimizin kurucusu Gazi Mustafa Kemal Atatürk'ü yalnızca anmak değil, onu anlamak, düşüncelerini ve devrimlerini gelecek nesillere aktarmak en büyük sorumluluğumuzdur.

Bu sempozyumda, Atatürk'ün çağının ötesine geçen fikirlerini, eğitimden toplumsal yaşama uzanan devrimlerini ve bu devrimlerin bugünkü Türkiye'ye kazandırdıklarını birlikte değerlendireceğiz.

Amacımız; velilerimizle birlikte, Atatürk'ün "fikri hür, vicdanı hür, irfanı hür" nesiller idealini yeniden hatırlamak, çocuklarımızın bu idealle yetişmesine katkı sağlamaktır.

Katılımınız, yalnızca bir anma değil; Cumhuriyet değerlerine olan inancımızın yenilenmesi anlamına gelecektir.

YER: 8A DERSLİĞİ

TED Atakent Koleji

Veli Sempozyumu

"Destekleyen Ebeveyn Olmak"

Jiptun TOROSOĞLU

İlk Kim Düşündü?

Saat: 13.00 - 13.45
Seviye: Tüm Kademeler

SUNUM ÖZETİ:

Bu sunum, tarihteki "ilk düşünen" insanların merak duygusundan yola çıkarak günümüz yetişkinlerinin ve çocuklarının düşünme alışkanlıklarını sorgulayan kısa bir anlatıdır.

Aristo'dan Arşimet'e kadar birçok önemli fikrin aslında basit bir soruyla başladığını hatırlatırken, günümüzde merakın ve düşünme cesaretinin nasıl azaldığını ele alır. Amacı, ebeveynler ve eğitimcilerde farkındalık oluşturarak çocukların doğal merakını korumanın önemine dikkat çekmektir.

Sunum, günlük hayattan küçük hikâyelerle desteklenir ve sonunda katılımcıların düşünmesini sağlayacak bir tartışma sorusuyla tamamlanır.

YER: 8D DERSLİĞİ

TED Atakent Koleji

Veli Sempozyumu

"Destekleyen Ebeveyn Olmak"

Kübra BAYRAM - Emel YALÇINLI - Meltem İSTEK

Destek mi? Müdahale mi? İnce Çizginin Sırrı

Saat: 12.00 - 12.45
Seviye: İlkokul - Anaokulu (5 Yaş)

SUNUM ÖZETİ:

Çocuklarımızın ödev sürecinde veliye düşen rol çoğu zaman karışır. Ne kadar yardımcı olmalıyız? Ne zaman geri çekilmeliyiz?

Bu çalıştayda destek ile müdahale arasındaki ince çizginin çocuğun özgüveni, sorumluluk duygusu ve öğrenme motivasyonu üzerinde nasıl etkiler yarattığını somut örneklerle ele alacağız.

Hemen uygulayabileceğiniz pratik önerilerle, güçlendiren ama çocuğun yerine geçmeyen bir destek sunmanın yollarını konuşmak için sizleri bekliyoruz.

YER: 7D DERSLİĞİ

TED Atakent Koleji

Veli Sempozyumu

"Destekleyen Ebeveyn Olmak"

Çiğdem YEL - Şükran DİNÇ AVCI - Elmas ŞAHİN YALIN

Bir Kitapla Değişen Dünya 'Okuyan Çocuk, Aydınlık Gelecek'

Saat: 13.00 - 13.45
Seviye: İlkokul - Anaokulu (5 Yaş)

SUNUM ÖZETİ:

Çocuklarda okuma alışkanlığının neden bir beceri değil, bir gelecek yatırımı olduğunu güçlü örnekler ve bilimsel verilerle ortaya koyacağız.

• Bu sunumda; bir kitabın bir çocuğun zihinsel gelişiminden duygusal dünyasına, hayal gücünden akademik başarısına kadar uzanan etkileyici yolculuğunu birlikte keşfedeceğiz.

• Bu sunum, her katılımcıya şu gerçeği yeniden hatırlatmayı amaçlıyor:
"Bir çocuk okursa, bir toplum değişir."

Hazırsanız, gelin birlikte okumanın dönüştüren gücünü keşfedelim.

YER: 10E DERSLİĞİ

TED Atakent Koleji

Veli Sempozyumu

"Destekleyen Ebeveyn Olmak"

İffet KALAY - Serpil SAĞIZ

Yabancı Dil Eğitiminde Ailelerin Rolü

Saat: 12.00 - 12.45
Seviye: İlkokul

SUNUM ÖZETİ:

Çocukların yabancı dili kolay ve doğal şekilde öğrenebilmesi için ailelerin desteği çok önemlidir. Evde yabancı dil kullanımını teşvik etmek, şarkılar, oyunlar, hikâyeler ve videolar gibi eğlenceli etkinliklerle dili günlük hayata dahil etmek öğrenmeyi hızlandırır. Çocuklara küçük hedefler koymak, başarılarını kutlamak ve olumlu bir tutumla motive etmek çok etkilidir.

Aileler teknolojiyi kontrollü şekilde kullanarak eğitici uygulamalardan, çizgi filmlerden ve sesli kitaplardan yararlanabilir. Ayrıca öğretmenlerle iletişimde olmak, okul etkinliklerine katılmak ve çocukların öğrenme hızına saygı göstermek önemlidir.

Öğrenme bir yarış değil bir yolculuktur; sabır, destek ve eğlence bu yolculuğu başarılıklar.

YER: 9A DERSLİĞİ

TED Atakent Koleji

Veli Sempozyumu

"Destekleyen Ebeveyn Olmak"

Yiğit Ekber ÇEÇE

İçimizdeki Ressam

Saat: 12.00 - 12.45
Seviye: İlkokul

SUNUM ÖZETİ:

Yaratıcı Düşünme, Sanat ve Teknolojik Farkındalık

Sanat, duyguları ifade etmenin en güçlü araçlarından biridir. Sanatsal gelişimin önemi, çizim etkinliklerinin katkıları ve teknolojinin sanatla nasıl bütünleştiğini ele alacağız.

YER: 9B DERSLİĞİ

TED Atakent Koleji

Veli Sempozyumu

"Destekleyen Ebeveyn Olmak"

Başak DÖNER - Yeliz AKAR - Ceyhan AVARBEK

Okuyan Çocuk Düşünür! Okuma ve Yeni Nesil Problem Çözme

Saat: 12.00 - 12.45
Seviye: İlkokul

SUNUM ÖZETİ:

Beceri temelli soruları çözmek neden korkutur? Öğrencinin korktuğu şey sorunun uzunluğu ve anlayamamak mı, yoksa okumaktan kaçması mı? İyi bir okuyucu olmanın beceri temelli soruları çözmedeki etkisini tartışacağız. Öğrencilerin düşünme becerilerini geliştirebilme ve okuma alışkanlığı kazanma stratejilerini konuşacağız.

YER: 9C DERSLİĞİ

TED Atakent Koleji

Veli Sempozyumu

"Destekleyen Ebeveyn Olmak"

Bahar BİLGİÇ – Gülşah EKİNCİ CEYLAN

Yeni Neslin Öğrenme Dili: "Beceri"nin Şifreleri

Saat: 12.00 - 12.45
Seviye: İlkokul 3 - 4. Sınıf

SUNUM ÖZETİ:

4. sınıf, öğrencilerin artık sadece öğrenmeye odaklanmadıkları, düşündükleri, yorumladıkları ve öğrendiklerini yaşamla ilişkilendirdikleri bir dönemin başlangıcıdır. Yeni eğitim modeliyle birlikte odak artık ezberde değil, beceridedir. Bu beceri anlam kurmayı, analiz etmeyi, çözüm üretebilmeyi içerir.

Bu sunumda, 4. sınıf sürecinde öğrencilerimizi nelerin beklediğini, yeni nesil sorular karşısında neden zorlandıklarını ve velilerin bu süreçte nasıl rehber olabileceğini konuşacağız. Türkçe ve matematik derslerindeki becerilerin aslında aynı düşünme köklerinden beslendiğini, evde yapılacak küçük ama etkili dokunuşların büyük farklar yaratabileceğini birlikte keşfedeceğiz.

YER: EK DERSLİK

TED Atakent Koleji

Veli Sempozyumu

"Destekleyen Ebeveyn Olmak"

Ebru ÖZSÜMBÜL

Sınırların Ötesinde: Coğrafyanın Gençlere Kazandırdığı Bakış

Saat: 12.00 - 12.45
Seviye: Ortaokul - Lise

SUNUM ÖZETİ:

Coğrafya, gençlere dünyayı okuma, değişimi anlama ve sağlıklı karar alma becerisi kazandırır. Bu sunumda coğrafyanın günlük yaşamdan şehir planlamasına, meslek seçiminden kültürel farkındalığa kadar geniş bir etki alanına sahip olduğunu ele alacağız. Evde hava olaylarını yorumlamak, birlikte harita üzerinden rota planlamak, mahalledeki değişimi analiz etmek gibi küçük ama etkili uygulamalarla velilerin bu sürece aktif katılımının neden kritik olduğunu göstereceğiz. Coğrafyayı yalnızca okul dersi olmaktan çıkarıp aile, okul ve sokak arasında ortak bir öğrenme kültürüne dönüştürmek; gençlerin geleceğe daha donanımlı hazırlanmasını sağlayacaktır.

YER: 8D DERSLİĞİ

TED Atakent Koleji

Veli Sempozyumu

"Destekleyen Ebeveyn Olmak"

Beril EROĞLU - Seda TOPRAK

Hazırlık Okumalı mıyım?

Saat: 13.00 - 13.45
Seviye: Ortaokul

SUNUM ÖZETİ:

Hazırlık sınıfları tanıtımı, sene boyunca yapılan çalışmaların özetlenmesi ve bazılarının çeşitli etkinliklerle örneklendirilmesi. Hazırlık okuyan iki öğrencimizin de hazırlık okuyarak elde ettiği kazanımları kısa bir şekilde iki ayrı dilde veliye aktarması.

YER: 7E DERSLİĞİ

TED Atakent Koleji

Veli Sempozyumu

"Destekleyen Ebeveyn Olmak"

James HUME

Raising Your Own Little Superhero

Saat: 12.00 - 12.45

Seviye: Anaokulu - İlkokul

SUNUM ÖZETİ:

Synopsis – In a world where we are bombarded by advice from every direction, it can be difficult to know what the best advice is for raising a child. Which is the best environment to raise a child? How can we compete with the easy option of giving our children a phone or tablet? One man is brave enough to cut through all the noise and offer practical advice for balancing a natural home environment VS an environment full of gadgets, flashing lights and technology.

That man is James Hume. The talk is aimed at current parents of young children and future parents. Experiences and advice will be shared in a seminar of health, hope and honesty. Who knows how great your child could grow up to be if you have the right tools and mindset and creativity to believe in them?

YER: HAZIRLIK B DERSLİĞİ

TED Atakent Koleji

Veli Sempozyumu

"Destekleyen Ebeveyn Olmak"

Hakan UZUN

Birlikte Güçlü Bir Dijital Kültür: Yapay Zekâ Politikası ve Veli Desteği

Saat: 12.00 - 12.45
Seviye: Tüm Kademeler

SUNUM ÖZETİ:

Günümüzde yapay zekâ, öğrencilerimizin öğrenme biçimlerini, problem çözme süreçlerini ve dijital dünyayla ilişkilerini hızla şekillendiriyor. Okulumuzda yürüttüğümüz yapay zekâ politikası, öğrencilerimizin güvenli, etik ve bilinçli bir şekilde bu teknolojilerle etkileşime girmesini amaçlıyor.

Bu oturumda velilerimizin, yapay zekâ araçlarına evde nasıl yaklaşmaları gerektiği, çocuklarına doğru rehberliği nasıl sağlayabilecekleri ve okul–aile işbirliğiyle sağlıklı bir kullanım kültürünün nasıl oluşturulabileceği üzerine somut öneriler paylaşılacaktır. K12 seviyesinin tümünde karşılaşılan fırsatlar ve riskler ele alınacak, veliler için pratik bir yol haritası sunulacaktır.

YER: 8E DERSLİĞİ

TED Atakent Koleji

Veli Sempozyumu

"Destekleyen Ebeveyn Olmak"

Mehmet ARDA

Çocuk, Teknoloji Dengesi ve Dijital Ayak İzi: Bilişim Teknolojileri Öğretmeni Gözünden

Saat: 12.00 - 12.45
Seviye: İlkokul - Ortaokul

SUNUM ÖZETİ:

Teknoloji çocuklarımızın hayatında önemli bir yer tutuyor, ancak kontrolsüz kullanım olumsuz sonuçlar doğurabilir. Bu sunumda, ekran sürelerini yaşa uygun ayarlama, oyun ve sosyal medya kullanımını rehberlik etme, dijital güvenlik ve açık iletişim gibi evde uygulanabilir pratik yöntemler ele alınacak. Hedefimiz, çocukların teknolojiyi bilinçli, güvenli ve dengeli bir şekilde kullanmalarını sağlamaktır.

YER: 10E DERSLİĞİ

TED Atakent Koleji

Veli Sempozyumu

"Destekleyen Ebeveyn Olmak"

Deniz TUZLA BİÇEN

Geleceğe Yolculuk: Yurt Dışı Eğitimi İçin Valizimi Hazırlıyorum

Saat: 13.00 - 13.45
Seviye: Ortaokul - Lise

SUNUM ÖZETİ:

Yurt dışında okumayı arzu eden öğrenciler için istediği bir üniversiteden kabul görmek en büyük hedeftir. Bu hedefe ulaşmak için yeterince dolu bir portfolyo ile üniversitenin kapısını çalmak; bu kapının açılmasını sağlayacak altın anahtardır. Eğitimine yurt dışında bir üniversitede devam etmeyi hedefleyen öğrenciler için eğitim aldığı kurum ve o kurumun kendisini ne kadar desteklediği de önemlidir. Lisenin sunduğu uluslararası programlar, iyi ve sistemli bir yabancı dil eğitimi / 2. Yabancı dil donanımı, uluslararası geçerli sınavlara doğru tekniklerle hazırlanabilmek yurt dışında eğitim almayı hedefleyen öğrenciler için çok önemlidir. TED Atakent Anadolu Lisesi, öğrencilerini hangi programlar ile yurt dışına hazırlar? Portfolyonuzun nitelikli ürünler ile dolmasına nasıl yardımcı olur?

Küresel dünyada etkili ve yetkin bir birey olma yolunun ilk adımları TED'de hangi programlar, sınavlar ve sistemler ile atılır?

YER: 8C DERSLİĞİ

TED Atakent Koleji

Veli Sempozyumu

"Destekleyen Ebeveyn Olmak"

Tülin AKMAN

Sınıfın Ötesinde Başarı: Uluslararası Standartlarla Geleceğe Hazırlık

Saat: 12.00 - 12.45
Seviye: ilkokul

SUNUM ÖZETİ:

Artık yabancı dil, çocuklarımız için yalnızca bir akademik beceri değil; onların dünyayla bağ kurmasını sağlayan, özgüvenlerini güçlendiren ve farklı kültürlere karşı merak ile anlayış geliştiren bir anahtar haline geldi. İngilizceyi erken yaşta doğru yöntemlerle öğrenen çocuklar, yaşamın her alanında kendini daha rahat ifade ediyor ve küresel fırsatlara güvenle adım atıyor.
Amacımız, çocuklarımızın dili bir iletişim aracı olarak kullanmasını sağlamak; merak eden, araştıran, kendini rahatça ifade eden ve dünyaya açık bireyler olarak yetişmelerine katkıda bulunmak.

Bu sunumda birlikte keşfedeceklerimiz:

- Çocuklarımızın İngilizceyi nasıl doğal ve kalıcı şekilde öğrendiği,
- Dil becerilerini güçlendiren program ve uygulamalar,
- TOEFL Primary, Cambridge, Oxford Big Read ve TeenEagle, gibi ulusal ve uluslararası çalışmaların önemi
- Bu deneyimlerin çocuklarımızın akademik başarısına, özgüvenine ve sosyal gelişimine etkileri,
- Evde kolayca uygulanabilecek dil destek stratejileri ve pratik öneriler.

Gelin, çocuklarımızın dünyaya açılan yolculuğuna birlikte rehberlik edelim.

YER: 9D DERSLİĞİ

TED Atakent Koleji

Veli Sempozyumu

"Destekleyen Ebeveyn Olmak"

Muharrem İŞLER - Cemre ALPTEKİN

Benimle Oynar mısın?

Saat: 12.00 - 12.45
Seviye: ilkokul

SUNUM ÖZETİ:

Dijital dünyada çocuklarımızla kaliteli zaman geçirmek hiç olmadığı kadar önemli. Bu sunumda, müzikli oyunlarla hem birlikte eğlenmenin hem de çocuklarınızın yaratıcılık, ritim ve iş birliği becerilerini geliştirmesinin yollarını keşfedeceğiz.

YER: 10A DERSLİĞİ

TED Atakent Koleji

Veli Sempozyumu

"Destekleyen Ebeveyn Olmak"

Zeynep BAŞ - Ali ÖZDEMİR - Onur MERMER

Enstrüman Çalmanın Çocuklar Üzerindeki Önemi

Saat: 13.00 - 13.45
Seviye: ilkokul

SUNUM ÖZETİ:

"Sevgili veliler, çocuklarınızın neden enstrüman çalması gerektiğini hiç düşündünüz mü? Bu sunumda, müzik eğitiminin çocuklar üzerindeki etkilerini birlikte keşfedeceğiz."

YER: 9E DERSLİĞİ

TED Atakent Koleji

Veli Sempozyumu

"Destekleyen Ebeveyn Olmak"

Bora YAMAN

Kaygı ve Depresyon Çağı: Performansın Gölgesinde İnsan Olmak

Saat: 13.00 - 13.45
Seviye: Tüm Kademeler

SUNUM ÖZETİ:

Kaygı, zihnin tehlike algısına verdiği doğal bir tepkidir; düşman değil, bir uyarı sinyalidir. Ancak modern yaşamın hızında bu sinyal çoğu zaman gereğinden fazla çalışır ve sinir sistemimizi sürekli alarm hâlinde tutar. Bu sunum, kaygıyı bastırmaktan ziyade onun kökenini anlamayı, bedenin verdiği sinyalleri tanımayı ve kaygının tetiklediği döngüleri fark etmeyi amaçlıyor. Sunumda kaygının yükseldiği anlarda sinir sistemini yeniden ayarlamayı sağlayan pratik ve bilimsel temelli stratejiler ele alınacaktır. Bunlara ek olarak, özellikle sınav sürecinde öğrencilerin yaşadığı performans kaygısını anlamak ve bu kaygıyı regüle etmelerine yardımcı olmak için uygulanabilir yöntemler de ele alınacaktır.

YER: EKOLOJİK EV

TED Atakent Koleji

Veli Sempozyumu

"Destekleyen Ebeveyn Olmak"

Alev SARIOĞLU

Çocuğum Dikkatsiz mi? Ne Normal, Ne Değil?

Saat: 12.00 - 12.45
Seviye: İlkokul - Ortaokul

SUNUM ÖZETİ:

Dikkat; bir şeyi öğrenmek, anlamak veya kavramak amacıyla gösterilen zihinsel çaba, çocukların etkili, kalıcı öğrenmesini sağlayan önemli bir yaşam becerisidir. Her çocuğun dikkat süresi yaş gelişim dönemi özellikleri, ilgi alanları, zeka, motivasyon gibi pek çok faktöre bağlı olarak birbirinden farklı ve eşsizdir.

Peki, sizin çocuğunuz sevdiği etkinliklere saatlerce odaklanırken akademik çalışmalarının başında uzun süre oturmakta zorlanıyor mu? Dikkatini bir işe verdiğinde çabuk sıkılıyor, başka etkinliklere mi geçmek istiyor? Sık sık eşyalarını kaybediyor, sorumluluklarını unutuyor mu? Sizi duymazdan geliyor gibi mi görünüyor? Çocuğunuzun dikkatinin çabuk dağıldığı endişesi zihninizi sürekli meşgul mu ediyor? Dikkati konuşacağımız bu seminerde çocuklarımızın 'dikkatsiz' olarak görünen davranışlarının altında aslında ne olduğunu, günlük yaşamda dikkat sorunlarını nasıl fark edebileceğimizi, dikkat eksikliği sanılan birçok davranışın gelişimsel olarak normal olabileceğini, hangi durumlarda uzman desteğine başvurabileceğimizi, ev ortamında yapılacak küçük düzenlemelerle büyük farkların nasıl yaratılabileceğini yani dikkate dair davranışları doğru okuyabilmeyi sorgulayacağız.

YER: 7E DERSLİĞİ

TED Atakent Koleji

Veli Sempozyumu

"Destekleyen Ebeveyn Olmak"

Osman DURMAZ

Kazanan Yoksa Kim Kazandı: Çatışma Yönetimi

Saat: 13.00 - 13.45
Seviye: Ortaokul

SUNUM ÖZETİ:

Çatışma çözme hem aile içi huzuru korumak hem de çocuklara sağlıklı iletişim becerileri kazandırmak açısından büyük önem taşır. Çatışma anlarında sakin kalmak, duyguları kontrol edebilmek ve olayın nedenini anlamaya odaklanmak sürecin temel adımlarıdır. Bu yaklaşım, hem çocuğun kendini ifade etmesine alan açar hem de sorunun daha hızlı ve doğru şekilde ele alınmasını sağlar.

Aktif dinleme, velilerin en etkili kullanabileceği yöntemlerden biridir. Çocuğun duygu ve düşüncelerini yargılamadan dinlemek, çözüm fırsatlarını görünür kılar. Aynı zamanda "ben dili" ile konuşmak, suçlayıcı ifadelerin yerine anlaşılmayı kolaylaştıran bir iletişim ortamı yaratır. Böylece taraflar kendilerini savunma ihtiyacı hissetmeden soruna odaklanabilir.

Çocuğu çatışmanın çözüm sürecine dahil etmek, onun sorumluluk alma, empati kurma ve problem çözme becerilerini geliştirir. Velinin sabırlı, tutarlı ve yapıcı bir rol model olması ise çatışmaların uzun vadede azalmasını sağlar. Unutulmamalıdır ki aile içi iletişim ne kadar güçlüyse, çözüm üretmek o kadar kolaylaşır.

"Sorunlar kaçınılmazdır; önemli olan onları birlikte çözebilmektir."

YER: 8E DERSLİĞİ

TED Atakent Koleji

Veli Sempozyumu

"Destekleyen Ebeveyn Olmak"

Dilek CAN

Geleceğe Rehberlik Kariyer Planlama Sürecinde Okul Aile İş Birliği

Saat: 12.00 - 12.45
Seviye: Ortaokul - Lise

SUNUM ÖZETİ:

Öğrencilerimizin akademik ve kişisel gelişim süreçlerini desteklemek amacıyla okulumuzda yürütülen kariyer planlama çalışmalarının temel yaklaşımı velilerimizle paylaşılacaktır. Sunumda, çağın değişen mesleki gereklilikleri doğrultusunda öğrencilerimizin ilgi, yetenek ve değerlerini tanımasına yardımcı olan sistematik yönlendirme sürecimiz; 21. yüzyıl becerilerinin kazandırılmasına yönelik okul uygulamalarımız ve ailelerin bu sürece katkı sağlayabileceği iş birliği alanları ele alınacaktır. Amaç, velilerimizin çocuklarının geleceğe yönelik kararlarını daha bilinçli şekilde destekleyebilmesi ve okul–aile iş birliğinin güçlendirilmesidir.

YER: 4C DERSLİĞİ

TED Atakent Koleji

Veli Sempozyumu

"Destekleyen Ebeveyn Olmak"

Cansu UYSAL - Esra ÜÇKAN

Oyunla Büyüyen Çocuklar: Oyunun Gücünü Keşfedelim

Saat: 12.00 - 12.45
Seviye: Anaokulu

SUNUM ÖZETİ:

Çocuklarla kurulan ilişkilerde oyunun işlevi ve gelişimsel önemine yönelik kapsamlı bir farkındalık oluşturmayı amaçlamaktayız. Bu doğrultuda, oyunun çocukların duygusal, sosyal ve bilişsel gelişim alanlarına sağladığı katkılar ele alınacak; anaokulu grubundaki öğrencilerimizle yürütülen eğitim sürecinde oyunun çocuk açısından ortaya çıkan olumlu yansımaları değerlendirilecektir. Ayrıca, değerli velilerimizin aktif katılımıyla gerçekleştirilecek uygulamalı oyun etkinlikleri aracılığıyla, oyunun etkileşim temelli ilişkiler üzerindeki dönüştürücü etkisini deneyimleme fırsatı sunulacaktır.

Bu etkinliklere katılımınız, hem çocuğunuzla kurduğunuz ilişkisel bağı güçlendirecek hem de oyun temelli etkili iletişim stratejileri geliştirmenize katkı sağlayarak ebeveyn-çocuk etkileşimini daha nitelikli ve destekleyici bir yapıya dönüştürecektir.

YER: HAZIRLIK A DERSLİĞİ

TED Atakent Koleji

Veli Sempozyumu

"Destekleyen Ebeveyn Olmak"

Şevval ÖMÜR

Kusursuz Ebeveyn Olmak

Saat: 12.00 - 12.45

Seviye: Anaokulu - İlkokul

SUNUM ÖZETİ:

Günümüzün hızlı dünyasında her ebeveyn "mükemmel" olmaya çalışıyor...

Peki bu mükemmeliyetçilik çocuklara nasıl yansıyor? Ve en kritik soru: Gerçekten mükemmel olmamız gerekiyor mu?

Mükemmeliyetçi ebeveynlik, iyi niyetle "en iyisini yapayım" düşüncesiyle başlasa da çocuklarda hem duygusal hem davranışsal birçok etki bırakabilir: Yetersizlik hissi, akademik ve sosyal kaygı, koşullu sevgi anlayışı, agresif tutumlar, özgüven eksikliği...
Bize ayrılan süre içerisinde mükemmel olmaya çalışmanın hem ebeveynlere hem de çocuklara etkisini, hata yaptığımız zamanki hislerimizi ve hataların gelişime yönelik olumlu katkılarını konuşacağız.

YER: 9E DERSLİĞİ

TED Atakent Koleji

Veli Sempozyumu

"Destekleyen Ebeveyn Olmak"

Burak İŞLEYİCİ

Farkındalık, Dikkat ve Duygu Düzenleme Becerilerini Destekleyen Mindful Oyunlar

Saat: 13.00 - 13.45
Seviye: Anaokulu - İlkokul

SUNUM ÖZETİ:

Bu atölye, çocukların farkındalık, dikkat ve duygu düzenleme becerilerini desteklemek amacıyla geliştirilmiş mindfulness temelli oyunların teorik temellerini ve uygulamalı örneklerini ele almaktadır. Etkinlik kapsamında ebeveynler, mindful oyunların çocuk gelişimindeki rolünü öğrenirken aynı zamanda bu oyunların sosyal-duygusal gelişime, psikolojik dayanıklılığa ve aile içi etkileşime nasıl katkı sunduğunu deneyimleme fırsatı bulacaktır.

YER: 10A DERSLİĞİ

TED Atakent Koleji

Veli Sempozyumu

"Destekleyen Ebeveyn Olmak"

Emine AK

Mutlu Aileler Tesadüf Değildir - Evde Takım Ruhu

Saat: 12.00 - 12.45
Seviye: Ortaokul - Lise

SUNUM ÖZETİ:

Ailede uyum ve mutluluk, bilinçli iletişim ve birlikte alınan kararlarla oluşur. Bu sunumda; ebeveynler çocuklarıyla güçlü bağ kurmanın, evde tutarlılık ve güven yaratmanın yolları üzerine bilgi alışverişinde bulunacak, örnek senaryolar ve rol paylaşımı, ortak çözüm geliştirme ve duygusal destek gibi stratejilerle evde gerçek bir "takım ruhu" oluşturmayı öğreneceklerdir.

Bu sunumda katılımcılar:
Ortak Ebeveynlik Kavramını Öğrenecek: Anne ve babanın birlikte karar almasının çocuk üzerindeki olumlu etkilerini, disiplin ve rol paylaşımında tutarlılığın önemini keşfedecekler.
Duygusal Güvenin Gücünü Fark Edecek: Çocuğun duygusal ihtiyaçlarını birlikte karşılamanın, güven ve özsaygı gelişimine katkısını anlayacaklar.

Evde Uygulanabilir Pratikleri Deneyecek: Rol kartları, ortak çözüm senaryoları ve mini ritüeller gibi somut araçlarla günlük yaşamda takım ruhunu pekiştirecekler.

Ebeveynler Arasında İletişimi Güçlendirecek: Kriz anlarında birlikte yanıt vermek, duygusal regülasyonu göstermek ve çocuğa tutarlı mesajlar sunmak için yöntemler öğrenecekler.

Sunum boyunca interaktif uygulamalar ve örnek senaryolarla katılımcılar, evlerinde hemen uygulayabilecekleri pratik stratejiler hakkında fikir sahibi olacaklar.

YER: 8C DERSLİĞİ

TED Atakent Koleji

Veli Sempozyumu

"Destekleyen Ebeveyn Olmak"

Gizem HANÇAR

Ebeveynler Çocuklarını İngilizce Öğretiminde Nasıl Motive Edebilir?

Saat: .13.00 - 13.45

Seviye: Ortaokul

SUNUM ÖZETİ:

Sunum, velilerin çocuklarına zorlamadan, stres oluşturmadan ve eğlenceli şekilde destek olmasını amaçlayan öneriler içerir. Günümüz dünyasında İngilizce artık sadece bir ders değil, yeni fırsatlara açılan bir kapı. Peki veliler olarak bu kapıyı çocuklarımız için nasıl daha kolay, daha eğlenceli ve daha ilham verici hâle getirebiliriz?

Bu sunumda, evde birkaç küçük dokunuşla çocukların İngilizceye karşı ilgisini artırmanın yollarını keşfedeceğiz. Günlük rutinlere yerleştirilebilen mini aktivitelerden, doğru geri bildirim vermeye; dijital araçlardan, çocukların özgüvenini güçlendiren ebeveyn davranışlarına kadar birçok pratik öneri sizleri bekliyor.

YER: 8A DERSLİĞİ

TED Atakent Koleji

Veli Sempozyumu

"Destekleyen Ebeveyn Olmak"

Ayşenur KESGİN, Burcu GÖNEN

Yabancı Dil Öğreniminde Sessiz Dönem: Sessiz Dönem Sessizlik Değil Öğrenmedir

Saat: 13.00 - 13.45
Seviye: İlkokul

SUNUM ÖZETİ:

Velilerimize,çocukların yabancı dili ilk kez öğrenirken konuşmakta acele etmeyebilecekleri,bu sessizliğin pasiflik değil,yoğun bir gözlem,dinleme ve dilsel yapılandırma süreci olduğu anlatılacaktır. Bu dönemin doğal,sağlıklı desteklenmesi gereken bir aşama olduğu vurgulanacaktır.

YER: 9A DERSLİĞİ

TED Atakent Koleji

Veli Sempozyumu

"Destekleyen Ebeveyn Olmak"

Savaş UZUN

Dil Öğreniminde Görünmez Engeller; Doğru Bildiğimiz Yanlışlar

Saat: 12.00 - 12.45
Seviye: Tüm Kademeler

SUNUM ÖZETİ:

Dil öğrenme süreci, dışarıdan basit görünse de aslında birçok gizli dinamiği içinde barındırır. Dilin nasıl edinildiğini hangi koşulların öğrenmeyi kolaylaştırdığını ve hangi alışkanlıkların fark edilmeden süreci yavaşlattığını anlamak önemlidir. Bu sunumda, dil öğrenimini etkileyen görünmez engelleri, yaygınlaşmış hataları ve doğru öğrenme yaklaşımlarının arka planını bilimsel veriler ve günlük yaşamdan örneklerle inceleyeceğiz. İngilizceyi daha doğal, daha etkili ve daha sürdürülebilir bir şekilde nasıl destekleyebileceğimizi birlikte konuşacağız.

YER: 8F DERSLİĞİ

TED Atakent Koleji

Veli Sempozyumu

"Destekleyen Ebeveyn Olmak"

Soraya MOKHTARİBASİRAT - Seral KOCA

Reading & Story Magic Workshop Guide "Hikâyenin Sihri: Ebeveynlerin Oyunla Dili Şekillendirme Gücü"

Saat: 13.00 - 13.45
Seviye: Anaokulu

SUNUM ÖZETİ:

In this session, we will explore the simple but powerful ways parents can support their child's English development through stories, reading rituals, and playful drama activities. Parents will discover how a picture book becomes a world of imagination, how a spoon or a sock can turn into a storytelling tool, and how just ten minutes of daily interaction can build confidence, vocabulary, and creativity. Through fun demonstrations, role-play moments, and hands-on mini activities, we will show families that language learning is not about perfection—it's about connection, imagination, and shared joy.

Bu oturumda, ebeveynlerin çocuklarının İngilizce gelişimini hikâyeler, okuma rutinleri ve eğlenceli drama etkinlikleriyle nasıl güçlü bir şekilde destekleyebileceğini birlikte keşfedeceğiz. Bir resimli kitabın hayal dünyasına nasıl açıldığını, bir kaşığın ya da çorabın nasıl hikâye anlatım aracına dönüştüğünü ve günde sadece on dakikalık etkileşimin özgüveni, kelime bilgisini ve yaratıcılığı nasıl güçlendirdiğini göstereceğiz. Keyifli örnekler, küçük rol oynama aktiviteleri ve uygulamalı mini çalışmalarla; dil öğrenmenin mükemmeliyet değil, bağ kurma, hayal etme ve birlikte keyif alma süreci olduğunu velilerimize hissettireceğiz.

YER: HAZIRLIK A DERSLİĞİ

TED Atakent Koleji

Veli Sempozyumu

"Destekleyen Ebeveyn Olmak"

Selin DUMRUL - Meltem KURT - Özüm İpek ENGİN

Evdeki Sorumluluklar = Okul Başarısı

Saat: 13.00 - 13.45

Seviye: Anaokulu - 1.Sınıf

SUNUM ÖZETİ:

Maarif Modeli öğrenci becerilerinin gelişimini hedefler. Öğrencinin becerilerinin gelişimi, küçük yaşlarda yaşam zenginliği ile başlar. Bizim hedefimiz öğrencinin yazma ve transfer becerisini geliştirmek. Ailelerin evde verdikleri sorumluluklar öğrencilerin büyük ve küçük el kasları ile koordinasyonlarını geliştireceği için okuldaki yazma becerisini de geliştirmeye destek olur. Yazma becerisi gelişmiş öğrenci kendini yazılı ifade etmede de başarılı olur. Evde yapılan iş birliği, ev sohbetleri, film veya gün içinde yaptıkları ile ilgili konuşmalar öğrencilerin bilgi transferi becerisini geliştirir.

YER: HAZIRLIK B DERSLİĞİ

TED Atakent Koleji

Veli Sempozyumu

"Destekleyen Ebeveyn Olmak"

Mine TAŞÇI - Ebru AYGÜN - Arzu BAKANOĞLU

4 İşlem + 1 Beceri: Yeni Maarif Modeliyle Matematik Yolculuğu

Saat: 12.00 - 12.45
Seviye: Ortaokul

SUNUM ÖZETİ:

Yeni Maarif Modeli, öğrencilerimizin matematik öğrenme süreçlerini; sorgulama, akıl yürütme neden–sonuç ilişkisi kurma ve çıkarım yapma gibi üst düzey becerilerle güçlendiren bütüncül bir bakış açısıyla yeniden tanımlamaktadır. Derslerimizde uyguladığımız etkinlikler, öğrencilerimizin yönergeleri takip etme, düşünme süreçlerini görünür kılma ve problem çözme becerilerini derinleştirmeyi hedeflemektedir. Bu çalıştayda, sınıf içi uygulamalardan örnekler sunarak velilerimizin, modelin öğrenciler üzerindeki etkisini yakından görmesini amaçlıyoruz.

Amacımız, her öğrencinin öğrenme yolculuğunu destekleyen güçlü ve çağdaş bir matematik anlayışını birlikte inşa etmektir.

YER: 8B DERSLİĞİ

TED Atakent Koleji

Veli Sempozyumu

"Destekleyen Ebeveyn Olmak"

Funda YALÇINER - Tuğba ÖLÇER

Okuma Alışkanlığı: Çocuklarımızın Geleceğine Yatırım

Saat: 13.00 - 13.45
Seviye: İlkokul

SUNUM ÖZETİ:

Okuma; dil gelişimi, yaratıcılık ve eleştirel düşünme becerilerinin temelidir. Erken yaşta okuma alışkanlığı kazandırmak, yaşam boyu öğrenme sevgisini aşılar. Ailelerin bu süreçteki rolü kritik önemdedir.

"Çocuğum kitap okumayı sevmiyor, ilgisini çekemiyoruz."

"Evde yeterince vakit bulamıyor ve düzenli okuma rutini oluşturamıyoruz."
Çocuklarımızın okuma alışkanlığı kazanması, onların zihinsel, duygusal ve sosyal gelişiminde önemli bir rol oynar. Ancak bu süreçte ilgi çekici kitaplar bulamamak yeteri zaman ayıramamak ya da teknolojiyle rekabet etmek gibi zorluklarla karşılaşabiliyoruz. Bu sempozyumda hem sıkıntıları nasıl aşabileceğimizi konuşacağız hem de çocuklarımızı kitapların büyülü dünyasıyla buluşturacak pratik öneriler ve etkinliklerle sizlere rehberlik edeceğiz. Unutmayalım ki okuma alışkanlığı bir günde gelişmez. Bu sevgi ve sabırla inşa edilen bir süreçtir.

Gelin bu yolculuğu birlikte şekillendirelim ve çocuklarımıza aydınlık bir gelecek armağan edelim.

YER: 9B DERSLİĞİ

TED Atakent Koleji

Veli Sempozyumu

"Destekleyen Ebeveyn Olmak"

Doç. Dr. Metin KOCATÜRK

Akran Zorbalığı

Saat: 13.00 - 13.45
Seviye: Tüm Kademeler

SUNUM ÖZETİ:

Akran zorbalığı ve siber zorbalık, çocukların ruh sağlığını, özgüvenini ve okul başarısını doğrudan etkileyen görünmez bir tehlikedir. Fiziksel, sözel veya dijital ortamda gerçekleşen zorbalık; tekrar eden, kasıtlı ve güç dengesizliğine dayanan davranışları içerir. Siber zorbalık ise teknolojinin sınır tanımayan yapısı nedeniyle çok daha hızlı yayılır ve iz bırakır.

Akran zorbalığı ve siber zorbalığın tanınmasında ve önlenmesinde yetişkinlerin rolü önemlidir. Çocukları ve gençleri akran zorbalığından, siber zorbalıktan korumak için neler yapmalıyız?

YER: KÜTÜPHANE

TED Atakent Koleji

Veli Sempozyumu

"Destekleyen Ebeveyn Olmak"

Doç. Dr. Metin KOCATÜRK

Tek Çocuk Olmak

Saat: 12.00 - 12.45
Seviye: Tüm Kademeler

SUNUM ÖZETİ:

Tek çocuk olmak eksiklik mi, üstünlük mü? Tek çocuk olmanın, tek çocuklu bir aile olmanın olumlu yanları, olumsuz yanları nelerdir?

Ailede, akran ilişkilerinde, kişi özelinde tek çocuk nasıl büyütülmeli, neler yapılmalı, neler yapılmamalı? Bu soruların yanıtlarını sunumumuzda bulacaksınız. Öneriler ve daha fazlası için sunumumuza bekliyoruz.

YER: KÜTÜPHANE

TED Atakent Koleji

Veli Sempozyumu

"Destekleyen Ebeveyn Olmak"

Nurşah BOZTEMİR

Bağlanma

Saat: 13.00 - 13.45
Seviye: Ortaokuk - Lise

SUNUM ÖZETİ:

Bağlanma, bireyin yakın ilişkiler kurma eğilimi olarak tanımlanır ve özellikle bebek ile bakım veren yetişkin (çoğunlukla anne) arasındaki derin, uzun süreli ilişkiyi açıklar. Erken çocuklukta oluşan bağlanma örüntüleri, kişinin ileriki yaşamında diğer insanlarla ilişki kurma biçimini biçimlendirir. Bakım verenin dokunma, göz teması ve ihtiyaçları karşılama yoluyla çocuk için güvenli bir liman rolü üstlenmesi, çocuğun çevresini anlamlandırırken her zaman dönüp sığınabileceği bir güven hissi geliştirmesini sağlar.

Bağlanma teorisi, insanların güven, huzur ve sevgi gibi duygusal ihtiyaçlarını başkalarından sağlama eğilimini vurgular; çocuklukta ebeveynlere yönelik olan bu ihtiyaçlar, yetişkinlikte arkadaşlık ve partner ilişkilerine kayar.

Erken deneyimler ebeveynlerle kurulan ilişkilere dayalı beklentileri şekillendirir; bu nedenle çocuklukta yaşanan bağlanma tarzları, ileride yaşanan yakın ilişkilerde benzer deneyimlerin ortaya çıkmasına zemin hazırlar.

YER: 7D DERSLİĞİ

TED Atakent Koleji

Veli Sempozyumu

"Destekleyen Ebeveyn Olmak"

Ebru Ceylan TEZER

Gerçek İletişimin Anahtarı: Varsayma, Dinle!

Saat: 13.00 - 13.45
Seviye: Tüm Kademeler

SUNUM ÖZETİ:

Hepimiz çocuklarımızı en iyi şekilde anlamak isteriz. Fakat bazen onların söylediklerini değil, bizim zihinlerimizdeki anlamları duyarız. İşte o anda, dinlemenin yerini varsayım alır. Bu çalışmada, dinlemenin sadece sessiz kalmak değil, merakla anlamaya çalışmak olduğunu yeniden keşfedeceğiz. Küçük bir farkındalıkla ilişkilerde nasıl büyük bir dönüşüm yaratabileceğimizi görmek için sizi "Dinle, Varsayma" oturumuna bekliyoruz.

YER: 8E DERSLİĞİ

TED Atakent Koleji

Veli Sempozyumu

"Destekleyen Ebeveyn Olmak"

Aycan ACAR SAKARYA - Tuğba DEMİRBİLEK - Yasemin YILDIZ

Yaratıcılık

Saat: 13.00 - 13.45
Seviye: İlkokul

SUNUM ÖZETİ:

Yaratıcılık icatlarda , reklamlarda , kitapların sorularında, ödevlerde hatta iş hayatımızda karşımıza çıkıyor. Peki nedir bu yaratıcılık ve neden önemlidir?

Yaratıcılık; doğuştan gelen yaratıcılık ve öğretilebilir yaratıcılık olarak iki farklı şekildedir. Çocuklarımızın gelişimi için küçük yaşta yaratıcılığını destekleyebilir var olan yaratıcılık potansiyelini geliştirebiliriz. Bu sempozyumda yaratıcılığı tanıyacak, yaratıcılık potansiyeli geliştirecek çalışmaları fark edecek , evde yaratıcılık gelişimine destekleyecek pratik önerilere yer verilecektir.

YER: 9D DERSLİĞİ

TED Atakent Koleji

Veli Sempozyumu

"Destekleyen Ebeveyn Olmak"

Gizem AKTAŞ - Güneş TEKİNER - Özlem PERÇİN

Evde Keşfeden Çocuk – Merak ve Sorgulama Yolculuğu

Saat: 13.00 - 13.45
Seviye: İlkokul

SUNUM ÖZETİ:

Çalışmada veliler, çocukların doğal merakını, keşfetme isteğini ve düşünme becerilerini desteklemeyi öğrenmelerini sağlamaktır. Aynı zamanda veliler, çocuklarla yapılan felsefi sorgulama oturumlarının nasıl işlediğini deneyimleyeceklerdir.

Çalışma kısa bir hikâye veya görsel uyaran üzerinden başlatılır. Veliler küçük gruplara ayrılır ve her grup hikâyede dikkatini çeken kavramları (örneğin: merak, sabır, denemek, hata yapmak, öğrenmek) belirler. Daha sonra öğretmen şu düşünme sorularını yöneltir:
"Keşfetmek için her zaman dışarı çıkmak gerekir mi?"
"Merak, öğrenmenin ilk adımı olabilir mi?"
"Bir çocuk hata yaptığında gerçekten bir şey keşfetmiş sayılır mı?"
Gruplar kendi düşüncelerini tartışır, ortak bir sonuç ya da yeni bir soru üretir.
Etkinliğin sonunda, velilerden şu sorularla yansıtma yapmaları istenir:
"Bugün hangi düşünceniz değişti?"
"Evde çocuğunuzun merakını nasıl daha çok destekleyebilirsiniz?"

Daha sonrasında fen bilimleri öğretmeni Güneş Tekiner doğal merakını ve keşfetme sürecini desteklemeleri adına bir 'DA VINCI KÖPRÜSÜ' isminde bir STEM çalışması yaptıracaktır.

Da Vinci Köprüsü STEM etkinliğinin amacı veliler ile paylaşılır.

Leonardo da Vinci'nin tasarladığı kilitsiz köprü modelini basit malzemelerle inşa ederek;
- mühendislik tasarım sürecini deneyimler

YER: 9C DERSLİĞİ

TED ATAKENT KOLEJİ

TED'Lİ OLMAK AYRICALIKTIR

TED Atakent Koleji Halkalı Kampüsü
Atakent, 221. Sk No:17, Küçükçekmece/İstanbul
www.tedatakent.k12.tr